撰研名稱：

高雄市108年至110年度原住民族語保母獎助計畫統計分析

壹、設立依據

　　依據原住民族委員會原住民族語保母獎助計畫辦理。

貳、計畫目的

　　臺灣目前官方核定原住民族共有16族， 截至2022年6月底止，本市原住民人口數為3萬6,348人，整體原住民人口數約佔本市總人口數1 %；原住民族隔代教養的狀況普遍，而隔代教養的優勢之一就是族語文化的傳承，因此大多數原住民族的祖父母就替代了父母成為孫輩的人生第一位老師；為落實族語學習家庭化及有效提升族語學習與傳承效益，運用語言發展黃金期，將族語向上發芽及向下扎根，以家庭沉浸式環境，教導自己的兒孫傳承屬於自己特有的族群文化。主要照顧者（父母、祖父母或是保母）作為嬰幼兒生命的第一位導師，家庭是提供族語學習最自然的環境，如何積極地營造嬰幼兒族語學習環境，成為母語振興工作之重要關鍵，原住民族委員會自102年度推動「族語保母獎助計畫」，歷經九年的努力，累計全國約3,500多人次的原住民族嬰幼兒接受居家族語托育，以全族語方式托育幼兒，使其自幼孩時沉浸於族語環境中，讓族語教育向下扎根，達到語言傳承及振興之效益，每托育一名幼兒核發每月3,000元獎助金給族語保母，以鼓勵更多族人加入族語托育的行列，本計畫已執行多年，尚未統計每年申請性別、族群別，故本次專題分析近三年108年至110年本市族語保母托育案，旨揭計畫係屬滾動式計畫，計畫規定收托1歲至5歲三親等內關係之原住民族幼兒，且未就讀幼兒園(因此每月皆有幼兒進退場)，故採每年12月底計畫在案人數為母體統計。

參、執行內容

一、本市原住民族群人口分析

截至2022年6月底止，本市原住民總人口數為3萬6,348人，其中男性共17,057人、女性19,291人，族群分布人數如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 族群別/性別 | 阿美族 | 泰雅族 | 排灣族 | 布農族 | 魯凱族 | 卑南族 | 鄒族 | 賽夏族 | 雅美族 | 邵族 | 噶瑪蘭族 | 太魯閣族 | 撒奇萊雅族 | 賽德克族 | 拉阿魯哇族 | 卡那卡那富族 | 尚未申報 |
| 男 | 4,810 | 642 | 4,121 | 4,646 | 1,297 | 413 | 257 | 27 | 20 | 7 | 20 | 331 | 5 | 69 | 188 | 173 | 31 |
| 女 | 5,474 | 891 | 5,147 | 4,685 | 1,355 | 494 | 319 | 51 | 24 | 10 | 19 | 351 | 7 | 115 | 173 | 148 | 28 |
| 計 | 10,284 | 1,533 | 9,268 | 9,331 | 2,652 | 907 | 576 | 78 | 44 | 17 | 39 | 682 | 12 | 184 | 361 | 321 | 59 |

二、本市與全國原住民族語保母現況分析

(一)托育幼兒人數比率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度/縣市 | 108年 | 109年 | 110年 |
| 全國 | 283人 | 389人 | 391人 |
| 高雄市 | 48人 | 53人 | 53人 |
| 比率 | 16.96% | 15.17% | 13.55% |

　　依據資料顯示，本市近3年來托育幼兒數占全國數約15.22%，又本市1歲至5歲原住民族幼兒108年總計有2,616人、109年2,622人及110年2,554人，而收托族語幼兒數分別占1.83%、2.02%及2.08%，等於在100位原住民幼兒人中只有2位幼兒加入本計畫，可見得族語托育普遍性不佳，與都會區多屬小家庭結構及宣導不足有關，應需再加強族語保母計畫的宣導及向中央原民會爭取更多的收托幼兒數，讓更多族人加入族語托育的行列為首要目標。

(二)托育幼兒族群比率

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度/收托族群別 | 108 | 109 | 110 | 小計 |
| 阿美族 | 3 | 5 | 4 | 12 |
| 布農族 | 26 | 39 | 42 | 107 |
| 排灣族 | 2 | 1 | 0 | 3 |
| 魯凱族 | 7 | 7 | 7 | 21 |
| 卡那卡那富族 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 太魯閣族 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 合計 | 40 | 53 | 55 | 149 |

　　依據資料顯示，本市近3年來托育幼兒數1歲至5歲原住民族幼兒，其中阿美族12位、布農族１０７位、排灣族３位、魯凱族２１位、卡那卡那富族１位及太魯閣族１位，屬布農族群托育人數最多，以三個原住民區桃源區、那瑪夏區及茂林區為例，布農族人口數為５，５６８人，占本市布農族總人口數５９．６７％，故每年原鄉以布農族群別托育幼兒數位最多，也與原鄉多為隔代教養，且部落使用族語較都會地區頻繁。

(三)托育幼兒年限度分析：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 托育期程 | 0年(未滿1年) | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 |
| 108 | 23 | 37 | 12 | 5 | 1 |
| 109 | 41 | 36 | 14 | 4 | 0 |
| 110 | 45 | 32 | 10 | 4 | 2 |

　　依據資料顯示，本市近3年來托育幼兒數1歲至5歲原住民族幼兒，托育未滿1年即退場者，占總收托人數70.78%，顯示出托育年限較短，將影響到族語托育的成效，因為族語學習勢必得持續2年以上，才可以看到明顯的效果，而退場後的幼兒將銜接至一般幼兒園

，恐使幼兒使用族語機會減少，延續族語幼兒托育的期程，是次要重要工作之一。

肆、建議與未來努力方向

一、積極向中央原民會爭取每年度托育幼兒數：

 111年起，原民會規定可收托0歲以上幼兒，故今年托幼兒數向上提升至68位，共有54位保母加入族語托育，另外也新增家庭親職訪視員，讓族語托育不在只是保母與幼兒，而是擴大至整個家庭，甚至於家族，構成族語學習網。

二、加強宣導族人加入托育行列：

 有鑒於都會區加入族語保母人數較原鄉地區少，應加強對外宣導托育有獎助金可領取的資訊，每年應在都會及原鄉地區各辦理2次的公開保母遴選，因保母多為三等親內的長輩

，可避免長者舟車勞頓，就近參加遴選。

三、辦理保母職能強化訓練及深度訪視輔導：

　　計畫配置有家訪員，應充分利用家訪員每月例行訪視工作時，觀察保母托育及幼兒情形，可有效延長保母托育幼兒期程，提升幼兒學習族語的成效。

因應政府推動之親屬保母相關政策，並發揮原住民地區隔代教養之優勢，以此計畫中的原住民族語保母居家照顧嬰幼兒，達到族語家庭化及文化傳承的功能。為此本計畫設立單一諮詢服務窗口，以利縣市政府將原住民幼兒族語互動影片完成上傳，並檢視上傳資料內容、分析幼兒族語成長狀態，並提出具體建議及方法、出席各直轄市及縣市政府每月工作會報、辦理家庭訪視員及族語保母職能強化訓練、辦理表揚暨成果展示等項目舉辦，以期達到以下目標：

1.邀請兒童語言發展專家、語言學專家(族人代表)辦理族語轉譯諮詢，提供族語分析、幼兒語言發展及相關專業諮詢。

2.強化家庭訪視員、族語保母族語托育專業知能，並培育家庭訪視員成為親職教育訪視員，具備輔導及協助族語保母托育能力。

3.有系統地檢視幼兒族語學習成效，並提供專業評估意見。

4.辦理年度表揚活動，分享每一位受表揚人員實施族語托育之成功經驗。

持續推動母語學習對嬰幼兒發展有正面影響的概念、期待原住民族語從家庭中發芽，在部落中茁壯並期待後續族語之深化與振興