

113 年原住民族家庭教育種子人員培訓計畫

依據	中華民國 113 年 1 月 3 日臺教社(二)字第 1132400017A 號				
計畫期程	113 年 4 月 1 日至 113 年 11 月 30 日止				
主辦單位	高雄市政府教育局、家庭教育中心	承辦單位	無	協辦單位	社團法人高雄市一哩路全人關懷協會
活動時間	8/3、8/10，9:00-16:00				
活動場域	南島國際大樓 B1 教室				
參加對象	107-112 年參加培訓之人員、本市具原住民族籍之現職教師、志工、退休公教人員、社工、部落神職人員等，或服務學校為原住民族重點學校之一般教師				
具體目標	邀請 107-112 年培訓之種子人員回訓增能，透過講師分享實際帶領活動經驗，再次激發服務原住民族之熱誠、使命，凝聚眾人之智慧、創意、行動力，擴大原民部落及原住民族聚居區域之家庭教育服務能量。				
活動型態	研習講座				
活動推廣主題及學習內容架構規劃					
場次別	日期	推廣主題/學習內容		講座/帶領人	
1-2	4 月-11 月	場次 1：原住民族家庭教育的內涵、重要性及實務案例(1)-原住民文化的認識、家庭教育的內涵與文化的連結 場次 2：原住民族家庭教育的內涵、重要性及實務案例(2)-教案設計技巧、教案設計實作發表與回饋		陳翠臻 Sawmah. Lasong	
各場次預定流程					
時間(分鐘)	教學推廣內容		參考資料	教材/媒材名稱	
第一天					
10 分鐘	開場：家庭教育中心宣導				
60 分鐘	場次 1 上午			講者自編教材	

110 分鐘	原住民族文化-認識原住民族文化以及多元文化敏感度。 原住民族文化與家庭教育的關聯性-如何將原住民文化視為多元文化的資產並連結於家庭教育。		
60 分鐘	休息		
85 分鐘 85 分鐘	場次 1 下午 探討泛原住民概念-認識泛原住民的內涵以及概念。 探討泛原住民概念設計家庭教育方案的困境-了解家庭教育設計的困境並學習如何將原住民的民傳統文化、技藝、語言等文化資產轉變成親職教育的工具。		講者自編教材
第二天			
10 分鐘	開場：家庭教育中心宣導		
60 分鐘 110 分鐘	場次 2 上午 教案設計技巧-原住民族文化與家庭教育教案設計 實作(分組討論設計)-實際操作將原住民的民傳統文化、技藝、語言等文化資產轉變成親職教育的工具。		講者自編教材
60 分鐘	休息		
110 分鐘 60 分鐘	場次 2 下午 分組實際試教(每組約 10 分鐘)-教案設計成果展示。 總回饋-講師針對各組回饋與檢討，並總結課程內容。		講者自編教材
預期成效	培訓本市原住民族籍或關心原民之種子人員具備家庭教育專業知能，俾利至原民部落、原住民族聚居之都會區，或透過教會主日崇拜之後的時段辦理親職與婚姻教育相關課程活動，以增進原住民族家庭功能及提升家人親密關係。		

講座 / 帶領人介紹	<p>陳翠臻 Sawmah. Lasong 現職：原住民族委員會家庭服務中心東區專管委員 最高學歷：臺灣師範大學 幼兒與家庭科學學系博士 具相關資格認證或證照經歷：教育部大專學院講師證-講字第 101472 號/教育部家庭教育專業人員證書- 臺家專證字第 0002784 號</p>
------------	---